

ТЕСТОВИ И РЕШЕЊА
СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
(комплет од V до VIII разреда)

8. март 2014.

V разред - ТЕСТ

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	Голито прости реченица има у датој сложеној: Каба запрепашћено скочи на дрво и ту остаде приљубљена уз кору, а корњача направи неколико корака и завуче се у шибље. _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних бројева: а) дванаести, двадесетчетврти, четирсто; б) дванести, двадесет четврти, четиристо; в) дванаести, двадесет и четврти, четиристо.	
3.	Кад су престали мразеви, сваког јутра будила се са надом, очекивала је <u>нове станаре</u> у кући. У наведеној реченици подвучен је: а) субјекатски скуп речи; б) објекатски скуп речи; в) атрибутски скуп речи; г) прилошки скуп речи. Заокружи слово испред тачног одговора.	
4.	У следећој реченици подвуци реч у функцији (служби) именског дела предиката: Покушала је да је уходи, али мачка је била неухватљива, последњи пут нестала је на недељу дана.	
5.	У наведеној реченици подвуци све прилошке одредбе за место: Девојчица је наслонила леђа на њено стабло, седећи на белом памучном покривачу, који јој је остао у кући још из дана кад је била беба.	
6.	Напиши суперлативе наведених придева: ЈАСАН – _____ ТЕСАН – _____	
7.	Заокружи слово испред реченице у којој је именица ЗАДАТАК употребљена у служби (функцији) неправог објекта: а) Мирјана је добро урадила задатак. б) Ученици су размишљали о задатку. в) Задатак је био веома тежак.	
8.	У следећој реченици одреди падеж подвучених речи: Причају међу пријатељима, <u>иду</u> па се жале <u>утицајним познаницима</u> .	
9.	Заокружи слово испред правилно подвученог наставка за облик: а) <u>УЧИТЕЉИЦАМА</u> б) <u>УЧИТЕЉИЦАМА</u> в) <u>УЧИТЕЉИЦАМА</u> г) <u>УЧИТЕЉИЦАМА</u>	

V разред - ТЕСТ

10.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Исидора Секулић, српска књижевница и академик рођена је у Бачкој. б) Исидора Секулић, српска књижевница и академик, рођена је у Бачкој. в) Исидора Секулић српска књижевница и академик, рођена је у Бачкој.	
11.	Следећу реченицу допуни одговарајућим облицима компаратива придева ДОБАР и СПРЕТАН: Јелена је у овој игри _____ и _____ од своје сестре. (добар) . (спретан)	
12.	Следећу реченицу допуни обликом датива множине именице ДЕЧАК: Овог пута _____ нећу ништа дати зато што нису испоштовали договор.	
13.	Заокружи слово испред правилно написане реченице. а) Оља станује у Смедеревској Паланци, а њени родитељи живе у Новом бечеју. б) Оља станује у Смедеревској паланци, а њени родитељи живе у новом Бечеју. в) Оља станује у Смедеревској Паланци, а њени родитељи живе у Новом Бечеју.	
14.	14. Подвуци све придеве који се не могу поредити: ЖУТ, СПРЕТАН, КЕРАМИЧКИ, БРЗ, СОМОТСКИ, ГОРЊИ.	
15.	У наведеној реченици одреди падеж подвучених речи; Негде око подне схвати да <u>њену кућицу</u> нису ни приметиле, и да крај прозора праве једно мало неугледно гнездо.	
16.	Заокружи слово испред правилно написаних придева изведених од именица ЛИНИЈА, ШУМАДИЈА, СУДИЈА: а) линијски, судијин, Шумадијски; б) линиски, судијски, шумадијски; в) линијски, судијин, шумадски; г) линијски, судијин, шумадијски.	
17.	У следећој реченици подвуци речи у служби (функцији) апозиције: Са појавом љубичица дошле су и ласте, прави весници пролећа, летеле околу и враћале се са сламкама и кончићима, маховином, земљом и травкама у кљуновима.	
18.	<u>Маријиним лепим поклонима</u> обрадовали смо Андреу и Петра. У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику: а) датива множине; б) инструментала множине; в) локатива множине. Заокружи слово испред тачног одговора.	
19.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи: Седела је тако на прагу и послушкивала – понекад би чула његов храпави глас, и онда би уздисала од чежње.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ХОЋЕШЛИ САМНОМ У БИЈОСКОП ВЕЧЕРАС	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

V разред - РЕШЕЊА

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред
решења

1. 4 (четири)
2. в)
3. б)
4. Покушала је да је уходи, али мачка је била неухватљива, последњи пут нестала је на недељу дана.
5. Девојчица је наслонила леђа на њено стабло, седећи на белом памучном покривачу, који јој је остао у кући још из дана кад је била беба.
6. најјаснији, најтешњи
7. б)
8. датив (множине)
9. в)
10. б)
11. Јелена је у овој игри боља и спретнија од своје сестре.
12. дечацима
13. в)
14. жут, спретан, керамички, брз, сомотски, горњи
15. акузатив (једнине)
16. г)
17. Са појавом љубичица дошле су и ласте, прави весници пролећа, летеле около и враћале се са сламкама и кончићима, маховином, земљом и травкама у кљуновима.
18. б)
19. Седела је тако на прагу и ослушкивала – понекад би чула његов храпави глас, и онда би уздисала од чежње.
20. „Хоћеш ли са мном у биоскоп вечерас?”
(– Хоћеш ли са мном у биоскоп вечерас?)

VI разред - ТЕСТ

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: _____

1.	Колико независних реченица има у датој сложеној реченици: Девојчица одјури до мердевина које су стајале прислоњене уз ограду од цигала, попе се на врх иако се силно плашила, и на своје запрепашћење виде професора који се сакрио иза балконске стубе.	
2.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наручбина никада није достављена. б) Папирић је остао нерасчитан, а очекивана наручбина никада није достављена. в) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наручбина никада није достављена.	
3.	Подвуци корен речи ПРЕРАСПОРЕДИТИ.	
4.	У следећим речима подвуци све предњонепчане сугласнике: а) ГРОЖЂЕ в) РАШЧЕРУПАН б) ЊОШАК г) БУРЕГЦИЈА	
5.	Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи: а) БРЗИНА – _____ б) КРАСОТА – _____ в) УЧИТЕЉИЦА – _____	
6.	У следећој реченици подвуци све безвучне зубне сугласнике: Нећу да ме тако волиш, ја сам девојчица која те је неговала и отхранила.	
7.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) АМБИЦИЈОЗАН б) РУИНА в) АВИАЦИЈА г) АМБИЦИОЗАН д) РУЈИНА њ) АВИЈАЦИЈА	
8.	Подвуци све просте речи: БРАТ, ЛОВАЦ, КУЋА, ЗЕКА, ВОДА, КОЊИЋ.	
9.	Заокружи слово испред речи у којима су правилно подвучене граматичке основе: а) <u>лепотица</u> ; б) <u>свескама</u> ; в) <u>учитељица</u> ; г) <u>говедари</u> .	
10.	У следећој реченици подвуци све ненаглашене облике личних заменица: Она се насмеја у себи, остави га да се одмори, а сама му донесе млеко и кекс док јој је он жвакао пертле на старим патикама.	

VI разред - ТЕСТ

11.	<p>Следећу реченицу допуни облицима 3. лица множине презента наведених глагола (ЛЕТЕТИ, ПРЕЛЕТАТИ, ДОЛЕТАТИ):</p> <p>Птице _____ са дрвета на дрво, _____ преко велике долине и _____ (летети) _____ (прелетати) _____ на своје коначно одредиште. (долетати)</p>						
12.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у којима је извршена промена гласа Л у О: Веровао је да ће му тај део земље донети много радости, а сама сеоба била је напорна.</p>						
13.	<p>Подвуци све речи у чијој се промени не врши сибиларизација: МАЧКА, СЛОГА, РУКА, ЉУСКА, ТУГА, ВОЋКА, КОЦКА.</p>						
14.	<p>Напиши које су гласовне промене извршене у инструменталу једнине именице СЛАСТ:</p> <p>_____</p>						
15.	<p>Подвуци творбену основу речи ЧИТАТЕЉКА.</p>						
16.	<p>Напиши инфинитивне основе глагола ПЕЋИ и СПАВАТИ: ПЕЋИ – инфинитивна основа: _____ СПАВАТИ – инфинитивна основа: _____</p>						
17.	<p>17. У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи: Кад то помислим, удари ми <u>крв</u> у главу па обневидим и дође ми да вичем на <u>сав глас</u>.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 50%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">падеж</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">крв</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">сав глас</td> <td></td> </tr> </table>	падеж		крв		сав глас	
падеж							
крв							
сав глас							
18.	<p>У следећој сложеној реченици подвуци прави објекат зависне реченице: Лутка је мало јечала док ју је девојчица намештала, али је после сијала од среће.</p>						
19.	<p>У реченици Најели смо се <u>колача</u> прецизно одреди врсту и функцију (службу) подвучене речи: врста речи: _____ функција (служба): _____</p>						
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ЈЕСИЛИ ЗНАЛА ДА ЈЕ ПОЗОРИШНА САЛА БИЛА ПУНА НЕ ЗАДОВОЉНИХ ГЛЕДАОЦА</p>						

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

VII разред - ТЕСТ

Школска 2013/14.
Општинско такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред

Шифра: _____

1.	<p>Колико у следећем примеру има независних предикатских реченица?</p> <p>Кад устане, не уме да се сам обуче, не сме да се умије, иште воде вруће.</p> <p>Одговор: _____.</p>													
2.	<p>Заокружи слово испред безличне реченице:</p> <p>а) Гомила конфета распришила се по целој соби. в) Напољу од синоћ сева. б) Увенула је од туге. г) Ветар дува без престанка.</p>													
3.	<p>У следећем примеру подвуци глаголе у презенту:</p> <p>Кад му успу таране, / он би јео риба, / кад се рибе наједе, / њега „боли тибач“.</p>													
4.	<p>Подвуци речи у којима уочаваш грешке у писању великог слова:</p> <p>Драги посетиоци Спортског Центра „Петар Јовановић“, молимо Вас да вредне ствари не остављате у гардероби, већ да их предате на портирници Центра.</p>													
5.	<p>У следећем примеру подвуци прелазне глаголе:</p> <p>Женио се мали миш / у селу Шалали / водили су девојку / мачка нису звали.</p>													
6.	<p>У следећем примеру подвуци прилоге:</p> <p>На следећи рођендан, / Све бих позво у мој стан, / Сва би деца дошла амо, / Да се својски поиграмо.</p>													
7.	<p>Заокружи слово испред примера у ком постоји одредба за начин:</p> <p>а) Секретар је написао пријатељско саопштење. б) Овакав начин опхођења са странкама је неприхватљив! в) Лепо вас молим да ме разумете. г) Чудно дете имају ове наше комшије.</p>													
8.	<p>Одреди граматичке категорије подвучених речи у следећем примеру:</p> <p>У њиховим осмесима, очима и тихим <u>ш</u>апатима препознавао се <u>б</u>ол за пропуштеном срећом.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">Род именице</th> <th style="width: 25%;">Падеж</th> <th style="width: 35%;">Број</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>шапатима</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>б</u>ол</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Род именице	Падеж	Број	шапатима				<u>б</u> ол				
	Род именице	Падеж	Број											
шапатима														
<u>б</u> ол														
9.	<p>Усправном цртом подели следеће речи на слогове:</p> <p>УОЧАВАТИ НЕРАЗУМЉИВ НАЈНЕВЕРОВАТНИЈИ ПРЕДШКОЛСКИ</p>													

VII разред - ТЕСТ

10.	<p>Одреди вид придева употребљеног у следећој реченици:</p> <p>Срећан због успеха, дечак је брзо појурио оцу у загрљај.</p> <p>Одговор: _____</p>	
11.	<p>У следећем низу подвуци придеве који су правилно написани:</p> <p>историјски милошев несрећан Ристићов партиски низијски</p>	
12.	<p>У следећој реченици подвуци речи које садрже слоготворно р:</p> <p>Мрзак ми је сваки трг на коме штрчи неки испразан, рђав и кичаст споменик!</p>	
13.	<p>У следећем примеру подвуци градивне именице:</p> <p>Боље би било да си даске за ову дрвену столицу држао у води колико треба и да си нанео довољно фарбе и лака.</p>	
14.	<p>Заокружи слово испред примера у којима уочаваш глаголски предикат:</p> <p>а) Дражи ми је Милош од Ивана. в) Блажи је Милош ујутру него увече. б) Тражи је Милош цео дан. г) Лажи је док ти не поверује.</p>	
15.	<p>У следећој реченици подвуци главну реч сваке синтагме:</p> <p>Под кровом станице нашао се у том тренутку један путник из Сталаћа.</p>	
16.	<p>Заокружи слова испред обавештајних реченица:</p> <p>а) Николина је дошла! г) Данас је уторак! б) Николина је дошла? д) Што се Николина пролепшала! в) Николина, дођи! ђ) Немој заборавити кишобран кад кренеш.</p>	
17.	<p>Заокружи слово испред примера у којима уочаваш логички субјекат:</p> <p>а) Милану су поклонили бицикл. в) Милану се свиђају Милица и Милена. б) Милану се спава. г) Милану причају причу.</p>	
18.	<p>Заокружи слово испред примера у ком постоји прави објекат исказан синтагмом:</p> <p>а) Не сумњам да ћемо срести ту жену данас. в) Пошаљи писмо и мојој сестри. б) Рекао ми је да ће сигурно доћи. г) Плашим се великих немира.</p>	
19.	<p>Заокружи слова испред примера са реченицама у саставном напоредном односу:</p> <p>а) Пошто је киша јака, ништа се не види. в) Киша је јака, те се ништа не види. б) Киша је јака, па се ништа не види. г) Киша је јака и ништа се не види.</p>	
20.	<p><u>Жапчева</u> је жалост стара и голема, јер на телу свом ниједне длаке нема.</p> <p>У подвученој речи написан је безвучни уснени сугласник јер се у писању бележи гласовна промена која се зове _____.</p>	

Број поена: _____

Прегледао: _____

VII разред - РЕШЕЊА

Школска 2013/14.
Општинско такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред
решења

- 3 (три).
- в)
- Кад му успу таране, / он би-јео риба, / кад (се) рибе најједе, / њега „боли тџба“.
- Драги посетиоци Спортског Центра „Петар Јовановић“, молимо Вас да вредне ствари не остављате у гардероби, већ да их предате на портирници Центра.
- Женио се мали миш / у селу Шалали / водили (су) девојку / мачка (нису) звали.
- На следећи рођендан, / Све бих позво у мој стан, / Сва би деца дошла амо, / Да се својски поиграмо.
- в)
- 8.

	Род именице	Падеж	Број
шапатима	мушки	локатив	множина
бол	мушки	номинатив	једнина

- У|О|ЧА|ВА|ТИ НЕ|РА|ЗУМ|ЉИВ НАЈ|НЕ|ВЕ|РО|ВАТ|НИ|ЈИ ПРЕД|ШКОЛ|СКИ
- Неодређен(и) (вид).
- историјски милошев несрећан Ристићов партиски низијски
- Мрзак ми је сваки трг на коме штрчи неки испразан, рђав и кичаст споменик!
- Боље би било да си даске за ову дрвену столицу држао у води колико треба и да си нанео довољно фарбе и лака.
- б), г)
- Под кровом станице нашао се у том тренутку један путник из Сталаћа.
- а), г)
- б), в)
- а)
- б), в), г)
- Једначење (асимилација) сугласника (консонаната) по звучности.

VIII разред - ТЕСТ

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

Шифра: _____

1.	Најстарији језик који се писао ћирилицом био је: а) српкословенски, б) рускословенски, в) старословенски, г) славеносрпски, д) српски. Заокружи слово испред тачног одговора.	
2.	Којој групи словенских језика припада пољски? а) јужнословенској, б) севернословенској, в) западнословенској, г) источнословенској. Заокружи слово испред тачног одговора.	
3.	Поређај књижевне језике који су се користили на тлу Србије по редоследу појављивања: А. српкословенски Б. рускословенски В. старословенски Г. славеносрпски 1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___	
4.	Које је године објављено прво издање Вуковог Српског рјечника? _____ године.	
5.	Напиши правилно именичку заменицу НИКО у генитиву са предлогом ОД: _____	
6.	Зетско-јужносанџачки је: а) млађи дијалекат, б) старији дијалекат, в) екавског изговора, г) ијекавског изговора, д) икавског изговора. Заокружи слова испред тачних одговора.	
7.	У следећој реченици заокружи све безвучне гласове: Фебруарске ноћи кад оглуве / ветар чудне инструменте дира кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.	
8.	Подвуци збирне именице: Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте, просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.	
9.	Подвуци именицу у локативу: У мају се разбашкари цвеће, / тешко мраву кроз набреклу траву, блиста цвеће и машница слеће / као лептир на чупаву главу.	
10.	Напиши називе непроменљивих врста речи: _____	

VIII разред - ТЕСТ

11.	Подвуци свршене глаголе: У априлу ветар се утиша / сунце игра са облаком жмурке, греје, греје, онда падне киша / и амрели никну к'о печурке.	
12.	Подвуци прелазне глаголе у следећем примеру: Март позове сунце иза брда / небо расте широко, високо на вр' брда млада врба мрда / и медвед је отворио око.	
13.	Примери клавирски <u>кључ</u> и виолински <u>кључ</u> илуструју: а) хомонимију, б) синонимију, в) полисемију, г) антонимију.	
14.	Напиши следеће облике глагола ДОЋИ: 1. л. мн. аориста: _____ 2. л. мн. императива: _____	
15.	Када на реч СТАВИТИ додамо префикс ПРЕД-, добија се реч _____.	
16.	Којим начином творбе је добијена подвучена реч у реченици: Обрадовао га је <u>пријатељски</u> гест незnanца. а) извођењем, б) слагањем, в) комбинованом творбом, г) претварањем. Заокружи слово испред тачног одговора.	
17.	Подвуци глаголску синтагму и одреди њену функцију у реченици: Осетивши истину у његовим речима, одлучила је да настави своје певање и погледом пратила израз његовог лица. Функција глаголске синтагме: _____	
18.	У следећем примеру подвуци зависну реченицу и одреди каква је по значењу: Зато децу мазите и љубите што више, да вам расту као трава после кише. а) односна, б) намерна, в) допусна, г) изрична, д) узрочна. Заокружи слово испред тачног одговора.	
19.	Заокружи слова испред речи уз које се НЕ пише састављено: а) срећа, б) срећан, в) срећем, г) срећен, д) срећујући	
20.	Ком функционалном стилу припада следећа реченица? Како сазнајемо, у Фудбалском савезу Србије нису сви одушевљени групом у квалификацијама за Првенство Европе 2016. године, што је признао и Зоран Лаковић, генерални секретар ФСС. _____	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

VIII разред - РЕШЕЊА

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред
решења

1. в)
2. в)
3. 1. В 2. А 3. Б 4. Г
4. 1818. (обавезно с тачком)
5. ни од кога
6. б), г)
7. Фебруарске ноћи кад оглуве / ветар чудне инструменте дира
крз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.
8. Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте,
просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.
9. У мају се разбашкари цвеће, / тешко мраву кроз набреклу траву,
блиста цвеће и машиница слеће / као лептир на чупаву главу.
10. прилози, предлози, везници, речце, узвици
11. У априлу ветар (се) утиша / сунце игра са облаком жмурке,
греје, греје, онда падне киша / и амрели никну к'о печурке.
12. Март позове сунце иза брда / небо расте широко, високо
на вр' брда млада врба мрда / и медвед је отворио око.
13. в)
14. дођосмо, дођите
15. представити
16. а)
17. Осетивши истину у његовим речима, одлучила је да настави своје певање и погледом пратила
израз његовог лица.
(ПРИЛОШКА) ОДРЕДБА ЗА УЗРОК (/УЗРОКА)
18. Зато децу мазите и љубите што више да вам расту као трава после кише.
б) намерна
19. а), б), г)
20. (публицистичком) новинарском (стилу).